

# Likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling

Campus Nynäshamn  
2021/2022



## Innehåll

1. Bakgrund och tidigare mål .....	3
1.1 Bakgrund .....	3
1.2 Begrepp .....	3
1.3 Tidigare mål .....	4
1.4 Utvärdering av tidigare mål.....	6
2. Kartläggning och riskanalys 2021/2022.....	7
3. Plan mot kränkande behandling 2021/2022 .....	9
4. Rutiner för anmälan av kränkande behandling.....	11

# 1. Bakgrund och tidigare mål

## 1.1 Bakgrund

Den lokala likabehandlingsplanen avser alla studerande och all personal på Campus Nynäshamn. Vi tar avstånd från alla former av kränkningar i enlighet med Diskrimineringslagen (SFS 2008:567) och Skollagen 6 kap. Åtgärder mot kränkande behandling (SFS 2010:800).

Enligt 6 kap. 8 § skollagen (2010:800) skall huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av studerande. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande årsplan.

I enlighet med 6 kap. 10 § skollagen (2010:800) är en lärare eller annan personal som får kännedom om att en studerande anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en studerande anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

## 1.2 Begrepp

Följande definitioner och begrepp används i skolverkets allmänna råd och är bland annat hämtade från diskrimineringslagen samt skollagen. En person är skyddad mot diskriminering utifrån de i diskrimineringslagen angivna diskrimineringsgrunderna. De *sju diskrimineringsgrunderna* är kön, könsöverskridande identitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Med begreppet *likabehandling* menas att alla studerande ska behandlas så att de har lika rättigheter och möjligheter oavsett diskrimineringsgrunderna.

*Direkt diskriminering* innebär att en studerande missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan. För att det ska röra sig om diskriminering ska missgynnandet ha samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Med *indirekt diskriminering* menas att studerande behandlas lika. Med detta menas att en studerande missgynnas genom tillämpning av exempelvis regler som framstår som neutrala, men som i praktiken missgynnar studerande av skäl som har samband med en viss diskrimineringsgrund. Diskriminering kan exempelvis ske genom skolans regler, undervisning och läroböcker.

*Trakasserier* innebär ett handlande som kränker en studerandes värdighet och som har koppling till någon av diskrimineringsgrunderna. *Sexuella trakasserier* innebär ett handlande av sexuell natur som kränker någons värdighet. Sexuella trakasserier behöver inte ha samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Med *annan kränkande behandling* menas ett uppträdande som utan att ha samband med någon diskrimineringsgrund kränker en studerandes värdighet.

Kränkande behandling kan vara

- fysisk (slag, knuffar)
- verbal (hot, svordomar, öknamn)
- psykosocial (utfrysning, blickar, alla går när man kommer)
- texter och bilder (sms, mms, fotografier, sociala medier och andra internetsammanhang)

### 1.3 Tidigare mål

- **Mål för likabehandlingsarbetet 2020/2021 (föregående år)**

1. Campus Nynäshamns likabehandlingsplan är välkänd bland personal.
2. Campus Nynäshamn jobbar aktivt och förebyggande med likabehandling utifrån ett studerandeperspektiv.
3. Rutinen för anmälan av kränkande behandling (och klagomål) är välkänd och tydlig för de studerande.
4. Campus Nynäshamn har en hög medvetenhet i alla led avseende hur främja en tillåtande utbildningsmiljö präglad av alla människors lika värde.

- **Åtgärder för att uppnå målen 2020/2021 (föregående år)**

1. Förankra likabehandlingsplanen bland all personal på Campus Nynäshamn för att skapa samsyn. Gå igenom/diskutera likabehandlingsplanen på APT, samverkansmöten, ha planen tydligt synlig i verksamheten via ex. TEAMS.
2. Ha en studerandeversion av likabehandlingsplanen som var lärare återkommande går igenom med sina studenter, som också återfinns i klassrum (fysiska och digitala). Skolan jobbar förebyggande med frågor rörande alla studerandes lika värde och respekt. T.ex. uppmärksammar skolan internationella kvinnodagen och andra tillfällen under året där likabehandling uppmärksammas. Vi har trivsel- och ordningsregler som alla studerande förväntas följa.
3. Ha en tydlig rutin för anmälan av kränkande behandling (och klagomål) med info tydligt uppsatt i såväl digitala- som fysiska klassrum. Genomgång av denna rutin sker löpande, t.ex när nya studerande startar.

4. Campus Nynäshamn bör kontinuerligt ta del av och sprida/diskutera fortbildning och information rörande alla människors lika värde. Exempelvis: Skapa en medvetenhet kring språkbruk på Campus, använda checklistor på ex. skolverket, SPSM m.m. för att främja likabehandling i alla led (student till student, student till personal, personal till student) m.m.

Campus skall också planera så att alla studerande kan delta i aktiviteter i och utanför klassrummet oavsett funktionsnivå.

Uppdatera vår webbsida för mer lättillgänglig information/ "NPF-säkra" informationen vi ger.

Var lärare bör ständigt ifrågasätta och reflektera över de normer och värderingar som han/hon förmedlar genom sin undervisning.

Förebygga missförstånd (vid t.ex. betygsättning) genom t.ex. tydligare målformuleringar och återkoppling på uppgifter. OBS denna punkt återfinns under skolans SKA (systematiska kvalitetsarbete).

<b>Målområde</b>	<b>Ansvarig</b>	<b>Tidsplan</b>
Campus Nynäshamns likabehandlingsplan är välkänd bland personal	Ledningen på Campus Nynäshamn	APT/Pedagogisk konferens under hösten 2020
Campus Nynäshamn jobbar aktivt och förebyggande med likabehandling utifrån ett studerandeperspektiv	All personal på Campus Nynäshamn	Ständigt pågående under året 2020/2021
Rutinen för synpunkter/klagomål är välkänd och tydlig för alla studerande	Ledningen på Campus Nynäshamn + admingrupp	Hösten (sep/okt) 2020
Campus Nynäshamn har en hög medvetenhet kring hur främja en tillåtande utbildningsmiljö präglad av alla människors lika värde	All personal på Campus Nynäshamn	Ständigt pågående under året 2020/2021, men arbetet inleds initialt under hösten 2020

## 1.4 Utvärdering av tidigare mål

### Utvärdering 2020/2021 (föregående år)

1. *Campus Nynäshamns likabehandlingsplan är välkänd bland personal:* Målet är uppfyllt genom att planen har gått igenom på APT, samverkan, samt finns tillgänglig per gemensam TEAM och även offentlig via Campus Nynäshamns hemsida.

2. *Campus Nynäshamn jobbar aktivt och förebyggande med likabehandling utifrån ett studerandeperspektiv:* Målet fortlöper ständigt. Campus har nu en studerandeverision av planen. Campus har under året 20/21 deltagit i föreläsningar på temat, bland annat från Make Equal. Vi har även utvecklat en fördjupad kartläggning på SFI för att kunna möta alla elevers olika behov.

3. *Rutinen för anmälan av kränkande behandling (och klagomål) är välkänd och tydlig för de studerande:* Detta arbete fortlöper även under nästa år. Campus rutiner finns tillgängliga för både studeranden, personal och allmänhet via vår hemsida. Vår förenklade studerandeverision av denna plan har skapats och implementerats hos vissa

målgrupper/studerandegrupper på Campus, men ännu kvarstår några klasser.

5. *Campus Nynäshamn har en hög medvetenhet i alla led avseende hur främja en tillåtande utbildningsmiljö präglad av alla människors lika värde:* Detta är en ständigt aktuell punkt för diskussion under både APT, pedagogiska konferenser, Roll-call m.m. Under året 2020/2021 har Campus tagit hjälp av Skolverket för att främja likabehandlingsinsatser inom studie- och yrkesvägledning, samt ansökt om medel (och blivit beviljade detta) från SPSM (specialpedagogiska skolmyndigheten) för att främja stödinsatser kopplat till funktionsvariationer och digital kompetens.

Campus har anpassat/säkrat sina fysiska ytor (hiss till alla våningsplan där Campus bedriver undervisning) samt till viss del anpassat sin studiemiljö efter alla studerandes olika behov (tyst/lugnt studierum, anpassade miljöer i klassrum m.m.).

Campus hemsida är anpassad/uppdaterad och genomlyst för att kunna vara så tydlig som möjligt.

Frågor rörande didaktik kopplat till alla människors lika värde är ständigt aktuellt som tema under fortbildning och pedagogiska konferenser.

## 2. Kartläggning och riskanalys 2021/2022

Campus Nynäshamn har olika verksamheter: utbildning i svenska för invandrare, yrkesvux, kurser på grundläggande och gymnasial nivå, YH och olika projekt. Campus har flera intag per år vilket innebär att vi ständigt tar emot nya studerande.

Campus studerande kommer från olika kulturella miljöer och bakgrunder, och det är naturligt att det finns olika förväntningar när människor och miljöer möts och skall arbeta tillsammans. Campus Nynäshamns vision är att alla skall trivas och känna sig trygga i vår verksamhet. Vi eftersträvar en positiv stämning med god sammanhållning, där alla skall känna sig respekterade utifrån:

1. Kön: olika perspektiv, värderingar och förväntningar.
2. Etnisk och religiös tillhörighet: olika perspektiv och inställning till religion, ekonomi, politik m.m.
3. Social tillhörighet: olika förutsättningar beroende av social tillhörighet.
4. Funktionsvariation - såväl fysiskt som psykiskt: olika perspektiv i olika länder och kulturer.
5. Sexuell läggning och könsöverskridande identitet: olika perspektiv i olika länder och kulturer.
6. Ålder: olika perspektiv på ålderns betydelse i olika länder och kulturer.

Den främsta källan till Campus Nynäshamns kartläggning av målområden inför 2021/2022 är föregående års elevenkät (Sweco) statistik (betyg, avbrott m.m.), samt ärenden/diskussioner under APT, Roll calls, pedagogiska möten/konferenser, lärares utvärderingar/observationer m.m.

### • **Underlag från SWECO**

- I årets studerandeenkät upplever 4.7 (av 5) på VUX kontra 4.7 på SFI att de blir väl behandlade av sin lärare.
- 4.5 av de studerande på VUX och 4.6 på SFI upplever att de blir väl behandlade av andra studerande på skolan.
- 4.6 på VUX kontra 4.7 på SFI tycker att skolan behandlar alla studerande lika oavsett ålder, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning eller sexuell läggning.
- 4.3 på VUX kontra 4.3 på SFI svarar att de vet vem de kan kontakta om de har synpunkter eller klagomål.

- **Analys av risker**

Under 2020/2021 har framförallt olika dilemman kopplat till alla studerandes rätt till utbildning kontra utbildning per distans varit skolans främsta föremål för utveckling. Den distansundervisning som följde på grund av rådande pandemi skapade både nya möjligheter men också utvecklingsområden avseende tillgänglighet. Senaste SWECO-enkäten visar dock att Campus i princip har samma värden såsom förra året, vilket betyder att vi trots

utmaningar lyckats bibehålla ett positivt undervisningsklimat trots distansundervisning. Vår ambition är dock alltid nolltolerans mot avvikelser i frågor avseende att bli väl behandlad. Meningsskiljaktigheter kan alltid uppstå - i exempelvis betygsättning och diskussioner avseende kunskapskrav - men ambitionen skall alltid vara att de studerande upplever att dennes betyg är väl underbyggt på faktakunskaper och aldrig en fråga utifrån någon diskrimineringsgrund.

Under 2019/2020 påbörjades även ett omfattande utvecklingsarbete på Campus Nynäshamn, som fortlöper under kommande år. Utvecklingsarbetet har inneburit fler nya elever och utbildningar, nya läraranställningar samt utökade tjänster i form av flertalet projekt. En analys utifrån detta är att Campus ständigt behöver förtydliga och förankra den lokala likabehandlingsplanen bland såväl nya som gamla studerande samt personal. Klagomålshanteringen och var man kan vända sig om man känner sig kränkt bör ständigt förtydligas så att de studerande vet var de kan lämna synpunkter. Årets Sweco-enkät visar i sitt resultat att SFI tagit ett steg i rätt riktning under årets gång, vilket tolkas som ett lyckats resultat av studerandeverisionens implementering.

Även frågan "skolan behandlar alla elever lika oavsett ålder, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning eller sexuell läggning" är en prioriterad nolltolerans-fråga. Vår uppfattning är att medvetenheten kring hur jobba aktivt med dessa frågor måste börja i hela Campus Nynäshamns personalstyrka för att "sippra ned" på studerandenivå.



### 3. Plan mot kränkande behandling 2021/2022

- **Mål 2021/2022:**

1. (Förs över från föregående år) Likabehandlingsplanen och rutinen för anmälan av kränkande behandling (och klagomål) är välkänd och tydlig för de studerande.
2. Alla elever skall ha lika möjligheter att nå målen med sin undervisning oavsett ev. funktionsvariation.
3. Att organisera Campus så att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet, social eller kulturell bakgrund.

- **Åtgärder för att uppnå målen 2021/2022:**

1. Löpande under årets kursstarter förankra likabehandlingsplanen (denna version eller förenklad) samt klagomålsrutin bland alla studerandegrupper via Its learning. Resultatet kan med fördel följas upp av nästa års SWECO-enkät.
2. Kartlägga och utveckla stöd för de studerande på Campus som har behov av extra anpassningar/stöd inom ramen för det digitaliseringsarbete som påbörjats. Här avses finna och utveckla metoder, och testa digitala kompensatoriska hjälpmedel till våra studeranden. Målområdet finansieras och hämtar hjälp från det SPSM-medel som Campus har beviljats. Inom ramen för detta finns även Digital läxhjälp, ett länstyrelsenfinansierat projekt som möjliggör och testar metoder för läxhjälp online/digitalt. Förhoppningen är att även resultatet på SWECO:s fråga "Jag får den hjälp jag behöver" skall öka till nästa års enkät.
3. Insatser för och fortbildning i att främja Campus studie- och yrkesvägledning. Campus SYV-funktioner och ledning skall systematiskt planera, följa upp och utveckla verksamheten så att den möter var studerandes individuella behov. Exempel på detta är fortbildning i form av Skolverkets material och kurser, stöd från APL-Nynäs (SYV-plan) m.m.

Målområde	Ansvarig	Tidsplan
Rutinen för anmälan av kränkande behandling (och klagomål) är välkänd och tydlig för de studerande.	All personal på Campus Nynäshamn	Löpande vid årets fem kursstarter
Alla elever skall ha lika möjligheter att nå målen med sin undervisning oavsett ev. funktionsvariation.	All personal på Campus Nynäshamn, men speciellt anställda inom SPSM-projektet, förestelärarna samt ledningen på Campus	Ständigt pågående under året 2020/2021
Att organisera Campus så att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av		Start HT-21

könstillhörighet, social eller kulturell bakgrund.	Ledningen på Campus Nynäshamn + SYV + APL Nynäs	
--	---	--

- **Studentdeltagande**

De studerande uppmanas delta genom att lämna förslag och tankar via den "förslagslåda" som finns i lokalerna samt lämna feedback till sin lärare (diskussioner, utvärderingar m.m.). Campus uppmuntrar alltid studerande att delta i den årliga enkäten från SWECO. Campus kommer också se till att "tågordningen" för klagomålshanteringen är välkänd så att var student vet var man kan vända sig vid tankar, klagomål eller förslag.

- **Uppföljning och dokumentation**

Uppföljning av insatserna och mål skall genomföras inom ramen för ordinarie verksamhet på Campus. Rektor (med hjälp av övriga i ledningsgruppen) ansvarar för uppföljning av likabehandlingsplanen i sin helhet.

Likabehandlingsplanen revideras och fastställs inför varje verksamhetsår. Uppföljningen av planen sker årligen i kvalitetsredovisningen.

Vid detta arbete skall följande beaktas:

1. Uppföljning, analys och utvärdering av vidtagna åtgärder vid verksamhetsårets slut.
2. Antalet anmälningar om kränkande behandling
3. Åtgärder som eventuellt inte vidtagits under året och som förs över i nästkommande årsplan.

## 4. Rutiner för anmälan av kränkande behandling

**Elev:** Om en studerande känner sig kränkt skall personal på skolan informeras. I första hand vänder den studerande sig till sin lärare för kursen/ämnet, men det går också bra att vända sig till all personal på Campus.

**Personal:** All personal i skolan är skyldiga att rapportera misstanke om kränkande behandling. Rektor skall alltid informeras muntligen; men den som är ärendemottagare fyller i DF Respons länk/webbformulär som återfinns i vår lärplattform och TEAMS. Skolledningen får via DF Respons dokumentation i ärendet för att vidare kunna utse utredare och fatta beslut om åtgärder. Vid alla anmälningar är rektor skyldig att dokumentera och följa upp en anmälan. Även detta görs i DF Respons. Vid varje enskilt fall görs en bedömning av hur allvarlig kränkningen är och om anmälan till andra myndigheter bör göras.

<https://nynashamn.digitalfox.se/AddMatter.aspx?MatterTypeID=3&View=KRANKANDE2>

- [Rutiner vid akuta situationer](#)

Vid akuta situationer skall kontakt tas med rektor eller bitr. rektor. Om rektor ej finns tillgänglig skall kontakt tas med skolchef.