

Likabehandlingsplan - Plan mot kränkande behandling 23/24



Innehåll

1. Bakgrund, information och uppföljning	3
1.1 Bakgrund.....	3
1.2 Begrepp	3
1.3 Forum för studerande.....	4
1.4 Uppföljning och dokumentation.....	4
2. Tidigare mål.....	5
2.1 Mål, åtgärder och utvärdering 2022/2023 (föregående år).....	5
3. Mål 2023/2024	9
3.1 Kartläggning och riskanalys 2022/2023	9
3.2 Mål och åtgärder 2023/2024	11
4. Rutiner för anmälan av kränkande behandling	13
5. Rutin vid akuta situationer	14

1. Bakgrund, information och uppföljning

1.1 Bakgrund

Denna likabehandlingsplan avser alla studerande och personal på Campus Nynäshamn (nedan kallat *CM*). Vi tar avstånd från alla former av kränkningar i enlighet med Diskrimineringslagen (SFS 2008:567) och Skollagen 6 kap. "Åtgärder mot kränkande behandling" (SFS 2010:800).

Enligt 6 kap. 8 § skollagen (2010:800) skall huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av studerande. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

I enlighet med 6 kap. 10 § skollagen (2010:800) är en lärare eller annan personal som får kännedom om att en studerande anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en studerande anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

1.2 Begrepp

Följande definitioner och begrepp används i skolverkets allmänna råd och är bland annat hämtade från diskrimineringslagen samt skollagen. En person är skyddad mot diskriminering utifrån de i diskrimineringslagen angivna diskrimineringsgrunderna. De *sju diskrimineringsgrunderna* är kön, könsöverskridandeidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Med begreppet *likabehandling* menas att alla studerande ska behandlas så att de har lika rättigheter och möjligheter oavsett diskrimineringsgrunderna.

Direkt diskriminering innebär att en studerande missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan. För att det ska röra sig om diskriminering ska missgynnandet ha samband med någon av diskrimineringsgrunderna. Med *indirekt diskriminering* menas att studerande behandlas lika. Med detta menas att en studerande missgynnas genom tillämpning av exempelvis regler som framstår som neutrala, men som i praktiken missgynnar studerande av skäl som har samband med en viss diskrimineringsgrund. Diskriminering kan exempelvis ske genom skolans regler, undervisning och läroböcker.

Trakasserier innebär ett handlande som kränker en studerandes värdighet och som har koppling till någon av diskrimineringsgrunderna. *Sexuella trakasserier* innebär ett handlande av sexuell natur som kränker någons värdighet. Sexuella trakasserier behöver inte ha samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Med *annan kränkande behandling* menas ett uppträdande som utan att ha samband med någon diskrimineringsgrund kränker en studerandes värdighet.

Kränkande behandling kan vara

- fysisk (slag, knuffar)
- verbal (hot, svordomar, öknamn)
- psykosocial (utfrysning, blickar, alla går när man kommer)
- texter och bilder (sms, mms, fotografier, sociala medier och andra internetsammanhang)

1.3 Forum för studerande

CN:s likabehandlingsplan skall finnas tillgänglig både via vår webbsida och i våra allmänna utrymmen. De studerande uppmanas delta genom att lämna förslag, tankar och feedback till sin lärare eller utbildningsledare (diskussioner, utvärderingar, anonyma enkäter m.m.) och övrig personal på CN. CN uppmuntrar alltid studerande att delta i den årliga enkäten från SWECO/Ramböll samt vid kurs- och utbildningsutvärderingar. CN kommer också se till att "tågordningen" för klagomålshanteringen är välkänd så att var student vet var man kan vända sig vid tankar, klagomål eller förslag.

1.4 Uppföljning och dokumentation

Uppföljning av insatserna och mål skall genomföras inom ramen för ordinarie verksamhet på CN. Rektor (med hjälp av övriga i ledningsgruppen) ansvarar för uppföljning av likabehandlingsplanen i sin helhet.

Likabehandlingsplanen revideras och fastställs inför varje verksamhetsår. Uppföljningen av planen sker årligen inför kvalitetsredovisningen.

Vid detta arbete skall följande beaktas:

1. Uppföljning, analys och utvärdering av vidtagna åtgärder vid verksamhetsårets slut.
2. Antalet anmälningar om kränkande behandling
3. Åtgärder som eventuellt inte vidtagits under året och som förs över i nästkommande årsplan.

2. Tidigare mål

2.1 Mål, åtgärder och utvärdering 2022/2023 (föregående år)

• **Mål 2022/2023**

1. *(Ständigt aktuell och samma som året innan) Likabehandlingsplanen och rutinen för anmälan av kränkande behandling (och klagomål) är välkänd och tydlig för studerande såväl som personal på Campus Nynäshamn.*
2. *Implementera de (digitala) extra anpassningar som SPSM-pilotgruppen tagit fram under föregående år.*
3. *Att med hjälp av SYV-funktionen på Campus Nynäshamn främja för att organisera Campus så att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet, social eller kulturell bakgrund.*

• **Åtgärder för att uppnå målen 2022/2023 (föregående år)**

1. Löpande under årets kursstarter förankra likabehandlingsplanen (denna version eller förenklad) samt klagomålsrutin bland alla studerandegrupper via Its learning. Klagomålsrutinen skall även fortsatt finnas synlig i våra allmänna utrymmen i Campus lokaler samt via vår webbsida. Resultatet kan med fördel följas upp av nästa års SWECO-enkät.
2. Målet skall uppnås genom att nyttja pedagogiska konferenser samt styrgruppsmöten för SPSM för implementering av resultat av projektets lärdomar, vilka nu finns dokumenterade och redo att nyttjas via Its learning. Projektet kommer även fortsatt stötta enskilda studeranden via utökat medel som vi blivit beviljade för hösten 2022. Förhoppningen är att resultatet på SWECO:s fråga "Jag får den hjälp jag behöver" skall öka till nästa års enkät.
3. För att uppnå detta mål kommer vi utgå från ett normkritiskt- samt interkulturellt förhållningssätt och skapa aktiviteter anpassade utifrån dessa perspektiv, exempelvis via interkulturell pedagogik. Tanken är att hela Campus pedagogiska personal – allt från modersmålsstöd, undervisande lärare, utbildningsledare, SYV m.fl. – skall vara inkopplade och att pedagogiska konferenser samt studiedagar kommer att nyttjas som forum. För det fortsatta arbetet kommer relevant litteratur för temat att köpas in, bearbetas och sedan mynna ut i diverse nya aktiviteter i SYV-årshjulet.

Målområde	Ansvarig	Tidsplan
<i>Likabehandlingsplanen och rutinen för anmälan av kränkande behandling (och klagomål) är välkänd och tydlig för studerande såväl som personal på Campus Nynäshamn.</i>	All personal på Campus Nynäshamn	Löpande vid årets kursstarter

<i>Implementera de (digitala) extra anpassningar som SPSM-pilotgruppen tagit fram under föregående år.</i>	SPSM-projektet, föreläsarna samt ledningen på Campus	Hösten 2022
<i>Att med hjälp av SYV-funktionen på Campus Nynäshamn främja för att organisera Campus så att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet, social eller kulturell bakgrund.</i>	Ledningen på Campus Nynäshamn + SYV	Start HT-22 och löpande under året

• Utvärdering 2022/2023 (föregående år)

1. (Förs över från 2021-2022) *Likabehandlingsplanen och rutinen för anmälan av kränkande behandling (och klagomål) är välkänd och tydlig för de studerande:*

Målet är uppfyllt genom att planen har gått igenom på APT, samverkan finns tillgänglig per gemensam TEAM, Its learning, uppsatt i våra allmänna utrymmen och även offentlig via Campus Nynäshamns hemsida. Målet anses även uppfyllt då vi i senaste Ramböll-undersökningen har fått ett bättre resultat på både VUX och SFI än för två år sedan. Målet är dock levande och kommer även detta år föras över till nästa års plan, då både vuxenutbildningen och YH har kontinuerliga kursstarter under hela året och kräver att vi som verksamhet ständigt påminner och går igenom denna plan med våra studerande.

2. *Implementera de (digitala) extra anpassningar som SPSM-pilotgruppen tagit fram under föregående år:*

Målet anses uppfyllt (men inte avslutat) baserat på två indikatorer. Dels ville vi använda den årliga elevenkäten från Ramböll (tidigare SWECO) för vux/SFI och jämföra med den som gjordes för två år sedan och öka andelen som svarar ja på frågan "jag får den hjälp jag behöver". Resultatet visar att våra insatser har hjälpt:

VUX:



SFI:

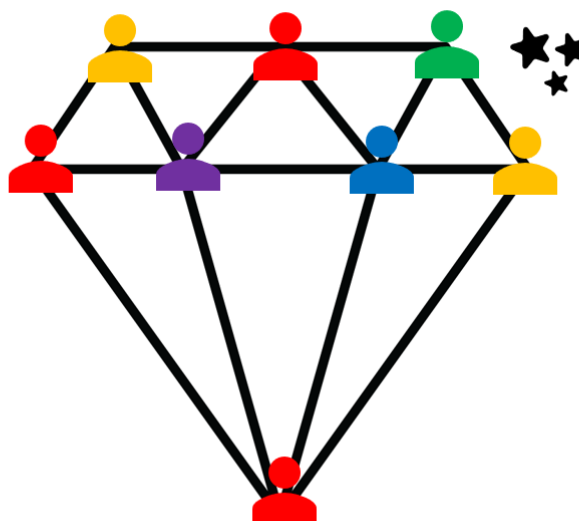


Målet anses även uppfyllt då vi tack vare medel från SPSM (specialpedagogiska skolmyndigheten) har kunnat anställa personal som riktat arbetat mot extra anpassningar (initialt digitala) och vidareutvecklat konceptet "digitala anpassningar" till vad som idag kallas för "studiestugan" - en mötesplats för alla studeranden där man kan få riktat stöd att klara sina studier oavsett bakgrund. CN har samodlat ett x antal pedagogiska resurser vilka driver att utveckla studiestugan och möta alla studerande utifrån deras specifika behov och bakgrunder. Studiestugan kan illustreras enligt nedan:

Organisering (innan/under SPSM)



Studiestugan fysiskt/digital efter projektiden



Vuxenutbildning

YH

Högre utbildning

3. Att organisera Campus Nynäshamn så att elevens studie- och yrkesval inte begränsas av könstillhörighet, social eller kulturell bakgrund:

Målet anses uppfyllt (men ej avslutat) då vi numera bl.a. implementerat vårt SYV-årshjul med återkommande aktiviteter vilka skall motverka att studie- och yrkesval begränsas hos våra studeranden. Arbetet kommer dock ständigt att utvärderas och utvecklas.

3. Mål 2023/2024

3.1 Kartläggning och riskanalys 2022/2023

Campus Nynäshamn har olika verksamheter: utbildning i svenska för invandrare, yrkesvux, kurser på grundläggande och gymnasial nivå, YH och olika projekt. CN har flera intag per år vilket innebär att vi ständigt tar emot nya studerande.

CN:s studerande kommer från olika kulturella miljöer och bakgrunder, och det är naturligt att det finns olika förväntningar när människor och miljöer möts och ska arbeta tillsammans. Vi arbetar aktivt för en god sammanhållning och positiv stämning där alla ska känna sig trygga. Vår vision - vi skapar möten som förändrar världen - innebär att vi ser kraften i möten och att vi arbetar för att underlätta och möjliggöra dessa möten. Alla skall känna sig respekterade utifrån:

1. Kön: olika perspektiv, värderingar och förväntningar.
2. Etnisk och religiös tillhörighet: olika perspektiv och inställning till religion, ekonomi, politik m.m.
3. Social tillhörighet: olika förutsättningar beroende av social tillhörighet.
4. Funktionsvariation - såväl fysiskt som psykiskt: olika perspektiv i olika länder och kulturer.
5. Sexuell läggning och könsöverskridande identitet: olika perspektiv i olika länder och kulturer.
6. Ålder: olika perspektiv på ålderns betydelse i olika länder och kulturer.

Den främsta källan till Campus Nynäshamns kartläggning av målområden inför 2023/2024 är eventuella ärenden i DF respons, föregående års elevenkät (Ramböll) statistik (betyg, avbrott m.m.), samt ärenden/diskussioner under APT, Roll calls, pedagogiska möten/konferenser, lärare och utbildningsledares utvärderingar/observationer m.m.

• **Underlag från Ramböll, daterat HT-22 och VT-23**

- I studerandeenkäten upplever 4.7 (av 5) på VUX kontra 4.8 på SFI att de blir väl behandlade av sin lärare, vilket är en ökning från senaste enkäten.
- 4.7 av de studerande på VUX och 4.7 på SFI upplever att de blir väl behandlade av andra studerande på skolan. Även detta är en ökning för båda staplarna i jämförelse med senaste undersökningen.
- 4.7 på VUX kontra 4.8 på SFI tycker att skolan behandlar alla studerande lika oavsett ålder, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning eller sexuell läggning. Detta är en ökning för båda staplarna i jämförelse med förra enkäten.
- 4.4 på VUX kontra 4.6 på SFI svarar att de vet vem de kan kontakta om de har synpunkter eller klagomål. Detta är en ökning från förra undersökningen.

- 4.7 på VUX kontra 4.8 på SFI upplever att män och kvinnor ges lika mycket utrymme på lektionerna.
- 4.7 på VUX och 4.8 på SFI upplever att skolan behandlar alla lika oavsett kön, ålder, könsidentitet, etnicitet, religion/tro, funktionsvariation eller sexuell läggning. Både vux och SFI har ökat ett snäpp.

- **Analys och diskussion av risker**

Under 2022/2023 har alla ovan påstående från Ramböll-enkäten visat på en positiv riktning vilket är ett fantastiskt resultat och kräver fortsatt arbete för att bibehålla dessa fina resultat.

Klagomålshanteringen och var man kan vända sig om man känner sig kränkt bör ständigt förtydligas så att de studerande vet var de kan lämna synpunkter. De klagomål som registrerats har handlat om meningsskiljaktigheter mellan studerande och lärare avseende den studerandes kunskapsnivå. Meningsskiljaktigheter kan alltid uppstå - i exempelvis betygsättning och diskussioner avseende kunskapskrav - men ambitionen skall alltid vara att de studerande upplever att dennes betyg är väl underbyggt på faktakunskaper och aldrig en fråga utifrån någon diskrimineringsgrund. För att främja detta nyttjar vi både roll-call, ämnesgruppsmöten samt pedagogiska konferenser för att lyfta och diskutera dilemman/frågor kopplade till detta.

Frågan "skolan behandlar alla elever lika oavsett ålder, kön, könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning eller sexuell läggning" är och bör ses som en nolltolerans-fråga. Vi arbetar bland annat med lektionsmaterial kopplat till ämnena, deltar under föreläsningar på temat anordnade av kommunen, nyttjar forum för diskussion (ex pedagogiska konferenser) och har främjande aktiviteter i vårt SYV-årshjul m.m.

3.2 Mål och åtgärder 2023/2024

• **Mål 2023/2024:**

1. *(Ständigt aktuell och samma som förra året) Likabehandlingsplanen och rutinen för anmälan av kränkande behandling (och klagomål) är välkänd och tydlig för studerande såväl som personal på Campus Nynäshamn.*
2. *Vidareutveckla studiestugan med fokus på hälsofrämjande insatser genom att nyttja beviljat SPSM-bidrag under HT23-VT-24.*
3. *Förekomma fysiska begränsningar och utmaningar med tillgänglighet i våra lokaler*

• **Åtgärder för att uppnå målen 2023/2024:**

1. Löpande under årets kursstarter förankra likabehandlingsplanen (denna version eller förenklad) samt klagomålsrutin bland alla studerandegrupper via Its learning. I skrivande stund pågår ett utvecklingsarbete i Its Learning där s.k. "mallar" skapas och skall innefatta samma information för alla CN:s studerande. Klagomålsrutinen skall även fortsatt finnas synlig i våra allmänna utrymmen i Campus lokaler samt via vår webbsida. Resultatet kan med fördel följas upp av nästa års Ramböll-enkät.
2. Målet skall uppnås genom nyttjande av det bidrag vi blivit beviljade av SPSM (specialpedagogiska skolmyndigheten) för att främja för att studiestugan får en hälsofrämjande inriktning. Studiestugan är idag en mötesplats dit alla – oavsett studier, ev. problematik eller bakgrund – är välkomna för att få individuellt eller kompensatoriskt stöd. Målet följs bland annat upp via nästa års Ramböll-enkät och frågan "jag får den hjälp jag behöver".
3. Vi har uppmärksammat vissa fysiska begränsningar i våra lokaler, exempelvis på plan 5 som inte är tillgänglighetsanpassat framförallt till frågor rörande funktionalitet. Exempelvis finns inte dörröppnare mellan vår lokal på plan 5 och särskolans lokaler, vilket gör att t.ex en rullstolsbunden person inte skulle kunna ta sig emellan lokalerna utan hjälp. Vi har ett behov av utökade samt mer anpassade lokaler generellt vilket vi även lyft i årets kvalitetsrapport. Målet är att uppmärksamma denna problematik och åtgärda det som är skyndsamt, och på längre sikt få mer – och bättre – ytor vilket skapar större tillgänglighet.

Målområde	Ansvarig	Tidsplan
<i>Likabehandlingsplanen och rutinen för anmälan av kränkande behandling (och klagomål) är välkänd och tydlig för studerande såväl som personal på Campus Nynäshamn.</i>	All personal på CN	Löpande vid årets kursstarter. Arbetet med mallar i Its learning är igångsatt sommaren-23.

<i>Vidareutveckla studiestugan med fokus på hälsofrämjande insatser genom att nyttja beviljat SPSM-bidrag under HT23-VT-24.</i>	SPSM-projektet, personal för studiestugan samt ledningen på CN	HT23 + VT24
<i>Förekomma fysiska begränsningar och utmaningar med tillgänglighet i våra lokaler</i>	Ledningen på CN, ev. skyddsombud på CN, fastighetsförvaltare eller dyl från kommunen	Start HT-23 och löpande under året

4. Rutiner för anmälan av kränkande behandling

Studerande: Om en studerande känner sig kränkt skall personal på skolan informeras. I första hand vänder den studerande sig till sin lärare för kursen/ämnet/utbildningen, men det går också bra att vända sig till all personal på CN.

Personal: All personal i skolan är skyldiga att rapportera misstanke om kränkande behandling. Rektor skall alltid informeras muntligen; men den som är ärendemottagare fyller i DF Respons länk/webbformulär som återfinns i vår lärplattform och TEAMS. Skolledningen får via DF Respons dokumentation i ärendet för att vidare kunna utse utredare och fatta beslut om åtgärder. Vid alla anmälningar är rektor skyldig att dokumentera och följa upp en anmälan. Även detta görs i DF Respons. Vid varje enskilt fall görs en bedömning av hur allvarlig kränkningen är och om anmälan till andra myndigheter bör göras.

<https://nynashamn.digitalfox.se/AddMatter.aspx?MatterTypeID=3&View=KRANKANDE2>

5. Rutin vid akuta situationer

Vid akuta situationer skall kontakt tas med rektor eller bitr. rektor. Om rektor ej finns tillgänglig skall kontakt tas med skolchef.

- **Vid kris: Tjänsteperson i beredskap (TiB)**

Tjänsteperson i Beredskap (TiB) är en funktion som kan nås dygnet runt, året runt och som ska initiera och samordna det inledande arbetet för att upptäcka, verifiera, larma och informera vid allvarliga kriser.

- Telefon: [08-520 689 98](tel:08-52068998)
- Mejl: tib@nynashamn.se